

Escuela Secundaria General No 117 "José Cornejo Franco"

Clave: 14DES0120F

Ciclo Escolar 2019- 2020

ESPAÑOL TURNO VESPERTINO (todas las actividades realizadas se pone fecha y tema para ser registradas en la lista de evaluación).

PROFA: ELENA ALEJANDRA ALDAZ PADILLA

SEMANA DEL 20 DE ABRIL AL 24 DE ABRIL

SEMANA DEL 27 DE ABRIL AL 01 DE MAYO

2º A Y B TURNO VESPERTINO

Practica 10: ANALIZAR DOCUMENTOS ADMINISTRATIVOS O LEGALES

Ámbito: Participación social.

Practica social del lenguaje: producción e interpretación de textos para realizar trámites y gestionar servicios.

Aprendizaje esperado: Analiza documentos administrativos o legales como: recibos, contratos de compra-venta o comerciales.

Actividades (inicio, desarrollo, cierre)

NÚMERO DE ACTIVIDAD	DESARROLLO
1.	Observar las imágenes de la pág., 194 195 e identificar a qué documentos corresponde, cuándo se usan y para qué sirven. Luego escribe el nombre de los elementos o partes que conforman el segundo documento y señálos con flechas. Fíjate en el ejemplo del libro
2.	Leer el texto "los verbos" pág. 265 y realizar las actividades que se indican. Escribir en su cuaderno el cuadro de conjugaciones, modo indicativo, futuro y copretérito.
3.	Leer y analizar el tema "el lenguaje empleado en los documentos legales y administrativos" subrayar lo más importante del texto página 196. Realizar la actividad que viene después del texto.
4.	Realizar la actividad del libro de la página 197 en su cuaderno (pasarla tal cual como se presenta)
5.	Contestar las preguntas de su libro de español pagina 199 en su cuaderno.
6.	Escribir su firma y describir la forma que se identifican con ella
7.	Luego de todo lo que has aprendido hasta ahora, es necesario que reflexiones y que escribas brevemente lo que consideres más importante acerca de la función de

	los documentos legales y administrativos, de sus características y del lenguaje que se usan en ellos.
8.	Diseñar y escribir separador y portada del tercer trimestre.
9.	Escribir en su cuaderno el nombre del proyecto 12 “analizar una campaña oficial y llevar a cabo una campaña escolar” anotar prácticas sociales del lenguaje, aprendizajes esperados y propósitos generales página 207 del libro de español.
10.	Analizar y leer un cuento para que describas en un resumen la historia presentada.

2º C. TURNO VESPERTINO

Practica 9: DIBUJAR CON LAS PALABRAS: CALIGRAMA

Ámbito: LITERATURA.

Practica social del lenguaje: Creaciones y juegos con el lenguaje poético.

Aprendizaje esperado: Crea textos poéticos que juegan con la forma gráfica de lo escrito.

Actividades (inicio, desarrollo, cierre)

NUMERO DE ACTIVIDAD	DESARROLLO
1.	Diseñar y escribir separador y portada del tercer trimestre.(Con los mismos datos del trimestre anterior, solo que ahora es trimestre III)
2.	Escribir en su cuaderno el nombre del siguiente proyecto. Proyecto 10 “figuras y poemas” anotar practica social del lenguaje, aprendizajes esperados y propósito general. Página 171 del libro de Español 2.
3.	Leer los textos de la página 172-173 de su libro de español y escribir las preguntas y contestarlas en su cuaderno
4.	Investiga las definiciones de caligrama, palíndromo y acróstico. Escríbelas en tu cuaderno y escribe un ejemplo de cada uno.
5.	Pasar a su cuaderno el esquema que viene en la página 173 y completarlo con la información que ustedes previamente investigaron sobre los tipos de poemas.
6.	Realiza un resumen del texto “los caligramas” en tu cuaderno. Página 174-175.(lee y subraya lo más importante).
7.	Diseñar un esquema con la información presentada de las siguientes páginas 176-177 de su libro de español.(leer y subrayar)
8.	Realizar las actividades de la página 117 y 178.en su libro
9.	Piensa en algún tema sobre el cual te gustaría escribir un caligrama e imagina que elementos gráficos podrías utilizar para expresar su contenido, luego escribe todo ese proceso en tu cuaderno. Busca algún poema
10.	Leer un cuento y escribir la trama

3º A B C TURNO VESPERTINO

Practica 9: LA RADIO EN LA VIDA COTIDIANA.

Ámbito: PARTICIPACION SOCIAL.

Practica social del lenguaje: Realizar un programa de radio sobre distintas culturas del mundo.

Aprendizaje esperado: .

Actividades (inicio, desarrollo, cierre)

NUMERO DE ACTIVIDADES	DESARROLLO
1.	Diseñar y escribir separador y portada del tercer trimestre.(Con los mismos datos del trimestre anterior, solo que ahora es trimestre III)
2.	Escribir en su cuaderno el nombre del siguiente proyecto. Proyecto 09 “Ecos del mundo: la radio y la cultura” anotar practica social del lenguaje, aprendizajes esperados y propósito general. Página 148 del libro de Español 3.
3.	Registrar en sus cuadernos las preguntas de su libro pagina 151 y darles respuesta. Leer, subrayar y diseñar un esquema con la información sobre la cultura página 152
4.	Leer, analizar y realizar las actividades del libro página 152.
5.	Leer, subrayar y pasar en sus cuadernos la información del tema “valoración y respeto a la diversidad cultural” página 153
6.	Elegir una cultura del mundo y registrar información (tradiciones, gastronomía, religión, datos importantes)o compra una lámina de una cultura del mundo
7.	Leer, analizar y subrayar para escribir un resumen del tema “lenguaje oral y lenguaje escrito y diferencias entre la comunicación oral y escrita”
8.	De la página 158, leer la definición de la radio y anotarla en su cuaderno.
9.	Escuchar un programa radiofónico y contesten las preguntas del punto 2 en su cuaderno de la página 158 del libro de español
10.	Anotar en su cuaderno el tema “elementos que constituyen un programa de radio”