

Situaciones y problemas con unidades estandarizadas

1. Escribe cinco ejemplos de diferentes situaciones en que puedes usar las siguientes unidades de medida:

Milímetro (ml)	Centímetro (cm)	Metro (m)	Kilómetro (km)

2. Lee y resuelve los siguientes problemas:

Cada mañana, Juanita pedalea 700 m en una bicicleta de ejercicios. ¿Cuántos kilómetros pedalea Juanita en una semana?



Jaime mide 140 cm de alto. Iván mide 1090 mm de alto. ¿Quién es más alto? ¿Cuánto más alto?



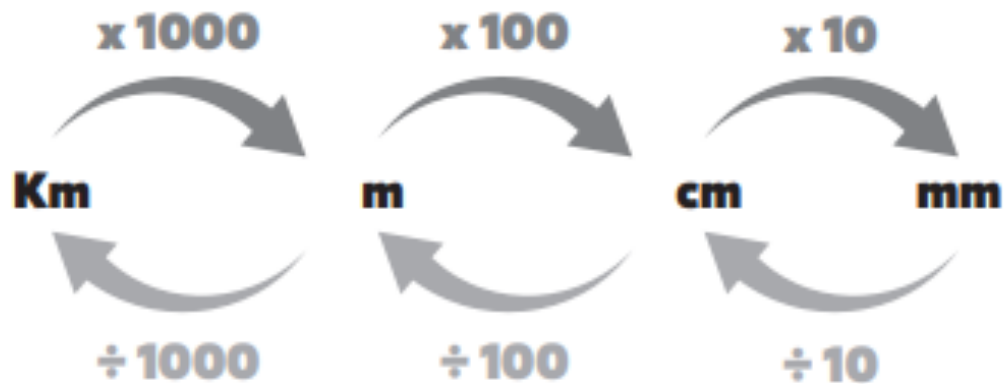
Una ballena mide 24 m de largo. En cambio, un rinoceronte mide 400 cm de largo. ¿Cuál es más largo? ¿Cuánto más largo?





Convirtiendo unidades de longitud

Usa el siguiente diagrama para convertir las unidades de medida que se presentan a continuación:



¿A cuántos:

km equivalen 4.900.000 cm?

mm equivalen 7.300 m?

km equivalen 15.000 m?

m equivalen 39 km?

cm equivalen 649 m?

m equivalen 76208 cm?

km equivalen 203.897 cm?

mm equivalen 3510 cm?

km equivalen 989.014 m?

m equivalen 5,63 km?

Convirtiendo unidades de medida



1. Convierte las siguientes unidades:

$$57 \text{ cm} = \underline{\hspace{2cm}} \text{ mm}$$

$$3.600 \text{ mm} = \underline{\hspace{2cm}} \text{ cm}$$

$$57 \text{ cm} = \underline{\hspace{2cm}} \text{ mm}$$

$$12.380 \text{ cm} = \underline{\hspace{2cm}} \text{ m}$$

$$35 \text{ mm} = \underline{\hspace{2cm}} \text{ cm}$$

$$3700 \text{ m} = \underline{\hspace{2cm}} \text{ cm}$$

$$2,5 \text{ km} = \underline{\hspace{2cm}} \text{ m}$$

$$6,9 \text{ km} = \underline{\hspace{2cm}} \text{ m}$$

$$8,3 \text{ cm} = \underline{\hspace{2cm}} \text{ mm}$$

2. Lee los siguientes problemas, calcula y responde:

Isabel necesita comprar un género de 275 cm de largo. ¿Cuánto género necesita, en m?

Respuesta:

Carlos tuvo que comprar un cordel de 153 cm para arreglar la cortina de su pieza. ¿Cuánto cordel tuvo que comprar, en mm?

Respuesta:


El dormitorio de Jacinta mide 2 m 15 cm de alto. ¿Cuánto mide en mm?


Respuesta:

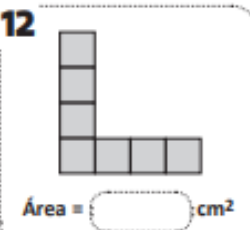
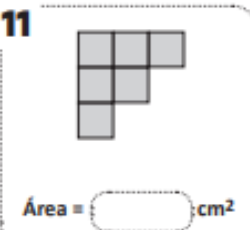
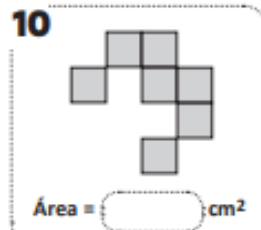
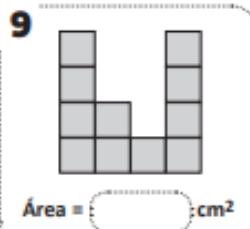
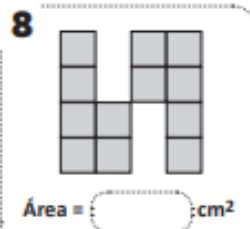
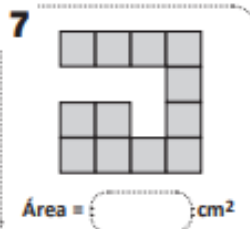
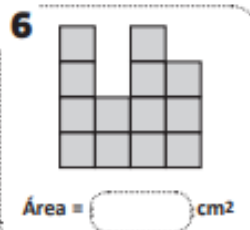
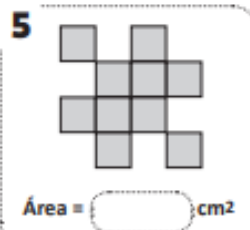
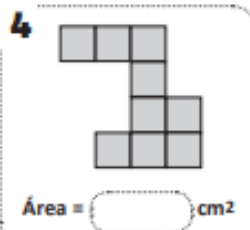
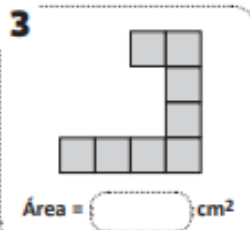
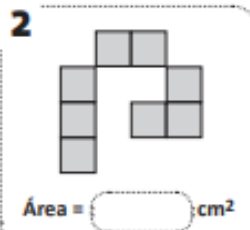
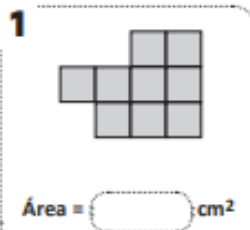


Escuela Secundaria General 117 "José Cornejo Franco"
Matemáticas 2

Contando cuadrados

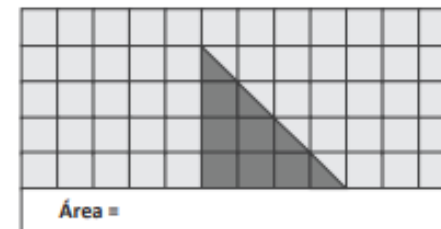
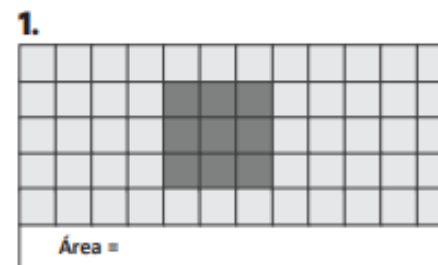
Calcula el área de cada figura contando los 

 = 1 cm²

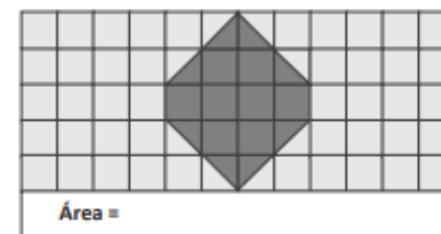
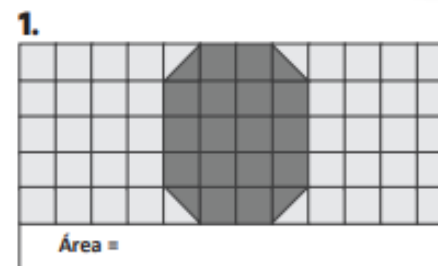


Comparando áreas

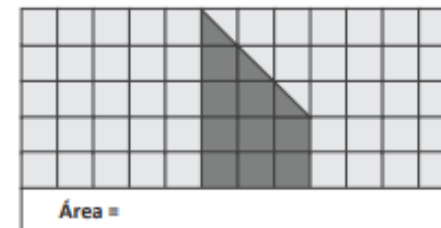
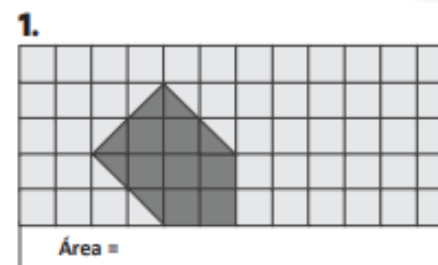
Calcula el área de cada figura y escríbela en la línea correspondiente. Luego, compara las dos figuras en paralelo, escribiendo >, <, = donde corresponda.



Área del cuadrado Área del triángulo



Área del octógono Área del hexágono



Área del pentágono Área del trapecio



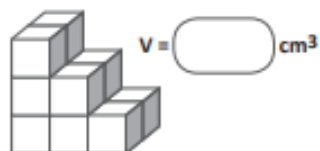
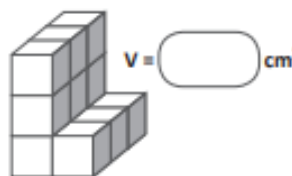
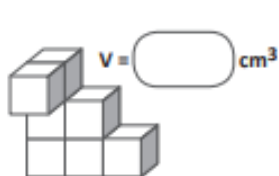
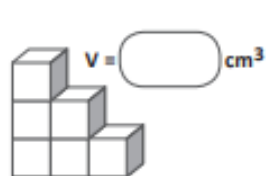
Usando cubos para calcular el volumen

Las siguientes figuras se formaron usando cubos iguales a este: $V = 1\text{cm}^3$

Calcula ahora el volumen de cada figura:

	Volumen <input type="text"/>
	Volumen <input type="text"/>
	Volumen <input type="text"/>
	Volumen <input type="text"/>

Ahora, calcula el volumen de los siguientes sólidos, considerando que $V = 1\text{cm}^3$



Calculando el volumen de paralelepípedos

Completa, calculando el volumen de cada paralelepípedo:

	Volumen <input type="text"/>
	Volumen <input type="text"/>
	Volumen <input type="text"/>
	Volumen <input type="text"/>
	Volumen <input type="text"/>
	Volumen <input type="text"/>