



Escuela Secundaria Federal No. 117
“José Cornejo Franco”
Clave 14DES0120F
Fracc. Ruiseñores, Municipio Tala

DIRECCIÓN GENERAL DE SECUNDARIAS
ESCUELA SECUNDARIA FEDERAL No. 117
José Cornejo Franco - 14DS0120F
Ruiseñores, Municipio de Tala, Jalisco



ACTIVIDADES TÉCNICO PEDAGÓGICAS DE SEGUIMIENTO DE APRENDIZAJES ESPERADOS A DISTANCIA POR SEMANA

IDENTIFICACIÓN			SEMANA	31 y 32
ASIGNATURA	GRADO Y GRUPO	DEL	AL	
MATEMÁTICAS	2°A	20 de abril de 2020 27 de abril de 2020	24 de abril de 2020 01 de mayo de 2020	
DOCENTE:	Maestra María Concepción Rodríguez Peña		Contenido: Perímetro y Área II	

Aprendizajes esperados: Calcula el perímetro y el área de polígonos regulares y del círculo a partir de diferentes datos.

Instrucciones. En tu cuaderno, Anota el contenido y el Aprendizaje Esperado, el ejemplo y las siguientes definiciones:

Polígono: es una [figura geométrica](#) plana compuesta por varios lados.

Polígono regular: se denomina polígono regular a un polígono cuyos lados y ángulos interiores son iguales entre sí.

Perímetro: Es el contorno de una superficie o una figura.

Área: Es todo el espacio que queda encerrado entre los límites de esa **figura**. Para calcular el **área** de algunas **figuras** se utilizan las fórmulas.

Círculo: Es una superficie plana limitada por una línea curva (circunferencia). A menudo se utiliza indistintamente **círculo** y circunferencia para nombrar la misma cosa, pero esto no es correcto.

Circunferencia: Es el perímetro o el contorno del círculo.

Radio: Es un segmento que va del centro a cualquier punto de la circunferencia.

Diámetro: Es un segmento de recta que pasa por el centro del círculo y lo corta en dos partes iguales

PI (π): son las veces que cabe el diámetro en el círculo = 3.1416

Apotema: Perpendicular trazada desde el centro de un polígono regular a cualquiera de sus lados.

PERIMETRO

2cm



3cm

$$P = l + l + l + l$$

$$P = 3 + 2 + 3 + 2$$

$$P = 10 \text{ cm}$$



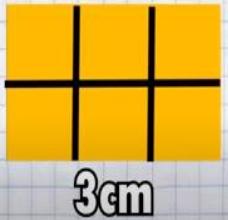
AREA

Es la medida de la superficie de una figura, es decir, la medida de su region interior. Cuantos cuadros de cierta medida le caben.



AREA

2cm

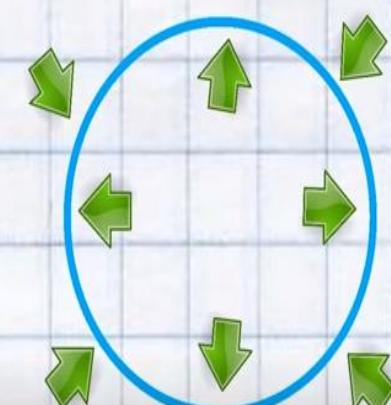


3cm

$$A = b \times h$$

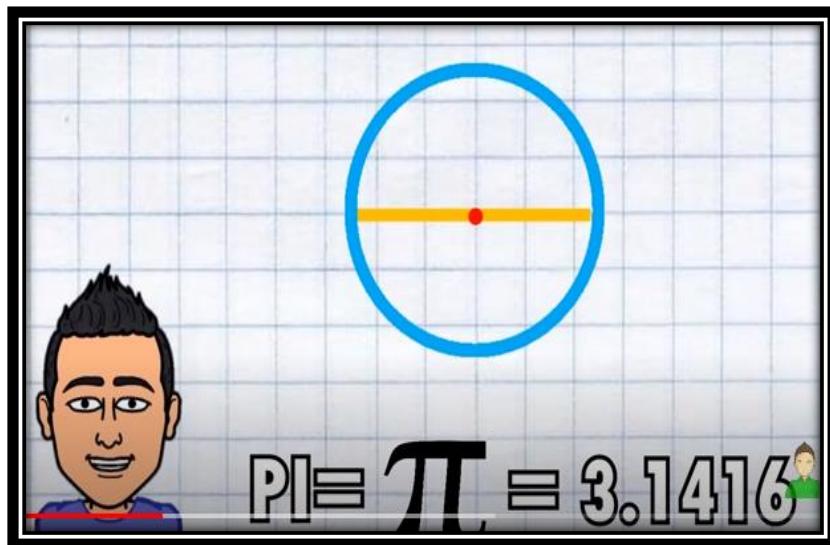
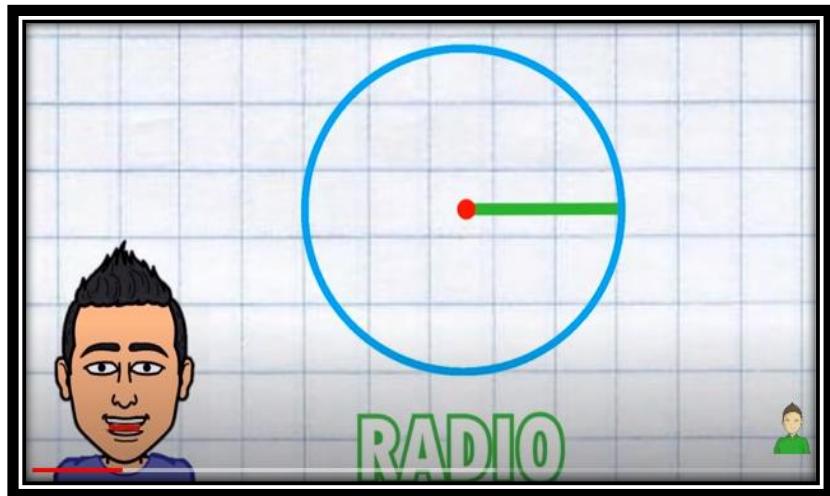
$$A = 3 \times 2$$

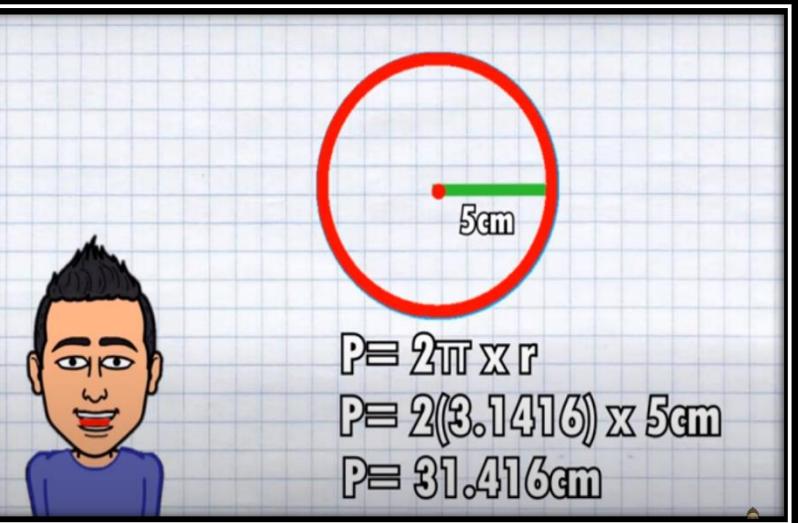
$$A = 6 \text{ cm}^2$$



CIRCUNFERENCIA



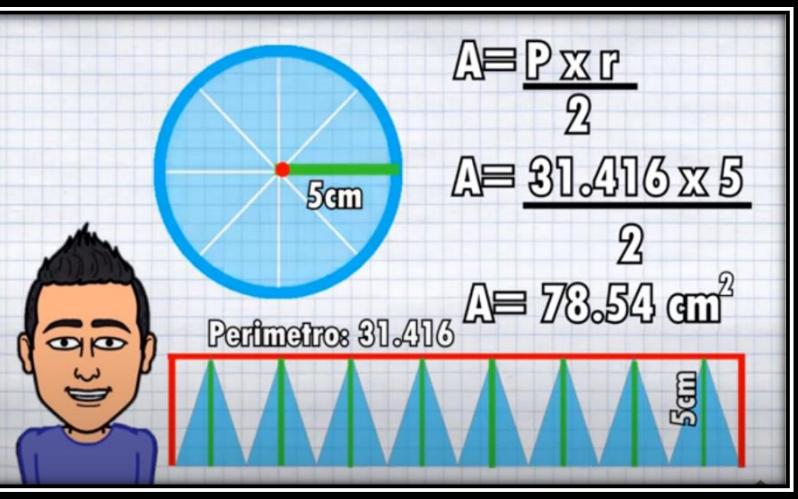




A red circle is shown on a grid background. A radius is drawn from the center to the circumference, labeled "5cm".

$$P = 2\pi r$$
$$P = 2(3.1416) \times 5\text{cm}$$
$$P = 31.416\text{cm}$$

PERÍMETRO DEL CÍRCULO



A blue circle is shown on a grid background. A radius is drawn from the center to the circumference, labeled "5cm". The circle is divided into 12 equal sectors by radial lines.

$$A = \frac{P \times r}{2}$$
$$A = \frac{31.416 \times 5}{2}$$
$$A = 78.54 \text{ cm}^2$$

Perímetro: 31.416

5cm

ÁREA DEL CÍRCULO

Definición del problema 1: ¿Cuál es el área de un cuadrado que tiene 4.5 cm por lado?

- a) ¿Cuál es la fórmula para obtener el área del cuadrado?
- b) ¿Cuál es el perímetro del cuadrado?
- c) Trazo el cuadrado con medidas reales y colorea.

Definición del problema 2: ¿Cuál es el área y perímetro de un octágono regular (figura de 8 lados iguales) que mide 2cm de lado y de apotema 2.41?

- a) La fórmula para obtener el área del octágono regular es: perímetro por apotema sobre dos.
- b) Trazo el octágono regular con medidas reales.

Definición del problema 3: ¿Cuál será el área del círculo que tiene de radio 2.61 cm.?

- a) La fórmula para obtener el área del círculo es: $\pi \times r^2$.
- b) ¿Cuál será el perímetro del círculo antes mencionado? La fórmula para obtener el perímetro del círculo es: $2(\pi) \times r$

Productos de Aprendizaje:

- Pasar en su cuaderno, Contenido, Aprendizaje Esperado, Conceptos previos y Ejemplos de perímetro y área.
- Resolución del problema 1.
- Resolución del problema 2.
- Resolución del problema 3.

Nota: se traza con regla y lápiz, todo lo que se traza se colorea, el aprendizaje esperado y contenido, se escribe con tinta roja. Los conceptos previos al tema, se escriben con tinta azul o negra, Los ejercicios se resuelven con lápiz, imprimir la rúbrica de evaluación y pegarla en tu cuaderno para asignar calificación de acuerdo al trabajo realizado.

Apoyo Bibliográfico:

Conecta Más Secundaria. Matemáticas 2. David Block Sevilla. Ediciones SM.

Páginas de libro de Apoyo: 116,117,118,119 120.

Cuaderno de Trabajo.

Portal de Apoyo:
televisioneducativa.gob.mx/
<https://www.youtube.com/watch?v=iqefaBihj7U>



RÚBRICA DE EVALUACIÓN

NOMBRE _____ GRADO Y GRUPO: _____

Calificación /\\	5	6	7	8	9	10
Concepto						
Resolución de problemas de Perímetro y Área ==	No hizo realizar ningún esfuerzo (SIN APUNTES, EN SU CUADERNO)	Anotó en su cuaderno el contenido y el aprendizaje esperado y conceptos previos al tema.	Anotó en su cuaderno el contenido y el aprendizaje esperado, conceptos previos al tema y ejemplos de aplicación de perímetro, área, circunferencia y radio.	Anotó en su cuaderno el contenido y el aprendizaje esperado, conceptos previos al tema y ejemplos de aplicación perímetro, área, circunferencia, radio. (π), perímetro del círculo y área del círculo.	Anotó en su cuaderno el contenido y el aprendizaje esperado, conceptos previos al tema y ejemplos de aplicación perímetro, área, circunferencia, radio. (π), perímetro del círculo y área del círculo, resolución del problema 1 y 2.	Anotó en su cuaderno el contenido y el aprendizaje esperado, conceptos previos al tema y ejemplos de aplicación perímetro, área, circunferencia, radio. (π), perímetro del círculo y área del círculo, resolución del problema 1, 2 y 3.